

VARIANTA NR.2

PRIMĂRIA COMUNEI ULMI		
JUDEȚUL DĂMBROVITA		
INTRARE	Nr.	12461
IEȘIRE		
Ziua 14	Luna 10	Anul 2020

BAREM NOTARE - PROBĂ SCRISĂ

Subiectul 1 : Enumerați 5 măsuri pe care Ministerul Educației și Cercetării, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, precum și inspectoratele școlare și unitățile de învățământ, ca instituții ale administrației publice locale cu atribuții în domeniul educației, sunt obligate să le întreprindă în vederea asigurării dreptului la educație al copilului, conform Legii nr. 272 din 21 iunie 2004 (republicată**) privind protecția și promovarea drepturilor copilului- 20 puncte**

Legea nr. 272/2004 – Articolul 52, alineatul (1), literele a)–i)

Se vor acorda câte 4 puncte pentru fiecare măsură precizată

Punctaj 4 pct X 5 măsuri=20 pct

Subiect 2: Enumerați 10 atribuții ale autorităților administrației publice locale în domeniul educației, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.”

Punctaj maxim: 20 puncte

art. 127 din Legea nr. 198/2023

Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare atribuție corect enumerată,

Punctaj 10 atribuții × 2 puncte = 20 puncte.

Subiect 3 : Care sunt îndatoririle beneficiarilor primari ai învățământului preuniversitar, conform Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare?”

20 puncte

Legea nr. 198/2023, art. 106 alin. (2)

Se acordă câte **2 puncte** pentru menționarea corectă a fiecăreia dintre îndatoriri

Punctaj 2 pct X 10 îndatoriri=20 pct

Subiectul 4 : Aveți următoarea situație/caz/speță: Copil în vârstă de 11 ani, locuiește cu mama sa într-o casă cu două camere, modest mobilată și întreținută necorespunzător (condiții igienice precare). Tatăl copilului este plecat în străinătate de peste 5 ani și nu menține legătura cu aceștia. Mama lucrează pe la diferite persoane din localitate și lipsește câteva ore bune de acasă. Copilul este neglijat de către mamă, fiind privat de drepturile la educație și sănătate, copilul nu frecventează cursurile școlare, nu este înscris la medic de familie, deși pare că are probleme de sănătate.

Descrieți intervenția pe care o veți avea în calitate de consilier școlar, ca membru ECI, parcurgând etapele, utilizând metodele de consiliere psiho-pedagogică și respectând legislația în vigoare, recomandată în bibliografie.

Se vor puncta următoarele etape/metode de consiliere:

-Construirea relației cu familia (deplasarea la locuința familiei, prezentarea consilierului, crearea unei relații securizante, identificarea punctelor tari/resurselor și a vulnerabilităților familiei)

5 etape x 2 p =10 puncte

-Prezentarea cazului în echipa comunitară integrată (colaborarea cu membri ECI, stabilirea obiectivelor și elaborarea planului de intervenție, identificarea persoanelor care pot sprijini, în afara ECI -director, educatoare, învățătoare, diriginte etc)

5 etape x 2 p =10 puncte

-Descrierea strategiei:-

- vizite/întâlniri repetate pentru consilierea individuală și de grup a membrilor familiei (aplicarea tehnicilor și metodelor de consiliere psiho-pedagogică) ,
- organizarea întâlnirilor de rețea,
- obținerea certificatului CES,
- ore remediale,
- educație parentală,
- identificarea unui loc de muncă /recomandarea programului *A doua șansă*
- colaborare cu AJOFM, ISJ și CJRAE

7 etape x 2 p =14 puncte

Evaluarea intervenției, revizuirea planului de acțiune, colaborarea cu membri ECI și monitorizarea familiei pe o perioadă mai lungă de timp

6 puncte

COMISIA DE CONCURS:

Presedinte : Eremia Mihail

Membrii : Stroe Elena-Cristina

Todorescu Diana

Secretar comisie - Scripi Liliana